

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 7»
Т. А. Лесняк
« 13 » сентября 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ

I. Общие положения

1.1 Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 13.11.2000г. №813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2000г. №1847 «Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005гг.»
- Приложения к письму Министерства образования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

1.2 Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.

1.3 Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства МБОУ «Средняя школа № 7», повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

1.4 Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

1.5 Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора по ВР.

1.6 Система дополнительного образования функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.

1.7 Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8 Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеразвивающих программ.

1.9. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.10 Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. Функции дополнительного образования

Функциями дополнительного образования считаются:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье.

III. Принципы, на которых строится деятельность объединений дополнительного образования

- Принцип природосообразности, гуманизма, демократии.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний учащихся.
- Системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
- Принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.
- Принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.
- Принцип индивидуальности.
- Принцип творческого развития личности
- Принцип разновозрастного единства

IV. Содержание образовательной деятельности

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных директором школы.

4.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование) и направленностей (художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, эколого-биологической)

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.4 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.5 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством науки и образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

V. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования.

5.1 Образовательная и воспитательная деятельность проходит в условиях национального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами.

5.2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

5.3. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.4 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать родители (лица, их заменяющие) учащихся без включения их в списочный состав.

5.7. В соответствии с программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.8. Списочный состав объединений дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России составляет:

на первом и втором году обучения – 12-15 человек;

на третьем и последующих годах обучения 1—12 человек.

5.9. Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, всероссийских и международных конкурсах.

5.10 Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.11 Продолжительность занятий и их количество определяются общеразвивающей программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастная состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса.

Как правило, программа обучения ориентирована на 1-4 академических часа в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

5.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы,

экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.13 Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.14 В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединении второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

VI. Срок действия положения

6.1 Срок действия данного положения не ограничен.